

守株待兔

第十七課

(一) 寫字練習。

株



木 (10畫)

一 十 才 木 木 木 木 木 木 株 株

株



株 株 株 株 株 株 株 株

農



辰 (13畫)

一 口 口 口 曲 曲 曲 曲 艸 艸 農 農 農

農



農 農 農 農 農 農 農 農

耕



耂 (11畫)

一 二 三 丰 耂 耂 耂 耂 耂 耕 耕

耕



耕 耕 耕 耕 耕 耕 耕 耕

撞



手 (15畫)

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 撞 撞 撞 撞

撞



撞 撞 撞 撞 撞 撞 撞 撞

斷



斤 (18畫)

一 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 斷 斷 斷 斷 斷

斷



斷 斷 斷 斷 斷 斷 斷 斷

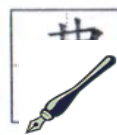
費




貝 (12畫)

一 一 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 費 費


費





費 費 費 費 費 費 費 費


獲  犬 (17畫)   
 丿 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹   
 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲


 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲 獲


鋤  金 (15畫)   
 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿   
 鋤 鋤


 鋤 鋤 鋤 鋤 鋤 鋤 鋤 鋤 鋤 鋤


野  里 (11畫)   
 丨 冂 日 日 日 日 里 野 野 野 野


 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野


村  木 (7畫)   
 一 十 才 木 木 村 村

 村 村 村 村 村 村 村 村 村 村



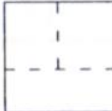

愚  心 (13畫)   
 丨 冂 日 日 日 日 日 禺 禺 禺 禺 愚 愚 愚

 愚 愚 愚 愚 愚 愚 愚 愚 愚 愚

蠢  虫 (21畫)   
 一 二 三 夂 夂 夂 春 春 春 春 春 春 春 春   
 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢



 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢 蠢

(二) 甲. 下面是漢字結構的其中兩種：

1. 左右結構： 字例：
2. 上下結構： 字例：

乙. 分辨下面漢字的結構，並填在表裏。



左右結構		做
上下結構		整

(三) 依照課文內容，選出正確的答案，在□裏寫上「✓」。

1. 課文中的農夫是怎樣得到一隻兔子的？

- 是別人把兔子放在大樹下，農夫拾回來的。
- 是兔子一頭撞死在大樹下，農夫拾回來的。

2. 那個農夫拾到這隻兔子以後是怎樣做的？

- 放下鋤頭不再耕種，整天守在大樹下等待着，希望再有兔子跑來撞死在大樹下。
- 勤奮地耕種，但總希望有兔子跑來撞死在大樹下。



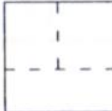

3. 這個成語故事的結局怎樣？

- 結果再也沒有兔子跑來撞死在大樹下。
- 結果一隻兔子也沒有再來，而農夫的田裏卻長滿了野草了。

4. 那個農夫錯在哪裏？



- 錯在他整天坐在大樹旁等待着，使兔子不敢跑來。
- 錯在他做事不腳踏實地，只想不勞而獲。

(二) 甲. 下面是漢字結構的其中兩種：

1. 左右結構： 字例：
2. 上下結構： 字例：

乙. 分辨下面漢字的結構，並填在表裏。



左右結構		做 樹 鋤 腳
上下結構		整 望 想 熟

(三) 依照課文內容，選出正確的答案，在□裏寫上「✓」。

1. 課文中的農夫是怎樣得到一隻兔子的？

是別人把兔子放在大樹下，農夫拾回來的。

是兔子一頭撞死在大樹下，農夫拾回來的。

2. 那個農夫拾到這隻兔子以後是怎樣做的？

放下鋤頭不再耕種，整天守在大樹下等待着，希望再有兔子跑來撞死在大樹下。

勤奮地耕種，但總希望有兔子跑來撞死在大樹下。

3. 這個成語故事的結局怎樣？

結果再也沒有兔子跑來撞死在大樹下。

結果一隻兔子也沒有再來，而農夫的田裏卻長滿了野草了。

4. 那個農夫錯在哪裏？

錯在他整天坐在大樹旁等待着，使兔子不敢跑來。

錯在他做事不腳踏實地，只想不勞而獲。

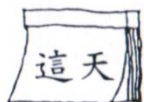
5. 哪個詞語是形容做事踏實認真？

- 滿心歡喜       腳踏實地

6. 哪個詞語的意思是說有人「想不花一點力氣就能得到現成的收穫」？

- 不勞而獲       不費力氣

(四) 句式練習——依照例子，按圖意用「從...開始」補寫句子。



例：從這天開始，那個農夫就不再耕種了。



1. \_\_\_\_\_，姐姐就到社區中心學烹飪了。



2. \_\_\_\_\_，天氣一直都很壞。



3. \_\_\_\_\_，外婆就住在我們家了。



4. \_\_\_\_\_，她就不停地練習溜冰了。

(五) 依照例句，完成句子。

- A. 連星期天也沒有時間休息
- B. 連飯都忘了吃
- C. 連站着也可以入睡
- D. 連小河也結了冰
- E. 連水裏的魚兒也可以看得清清楚楚

例：他疲倦極了，C。

1. 這道小河的水很清，\_\_\_\_\_。

2. 他忙極了，\_\_\_\_\_。

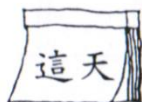
5. 哪個詞語是形容做事踏實認真？

滿心歡喜       腳踏實地

6. 哪個詞語的意思是說有人「想不花一點力氣就能得到現成的收穫」？

不勞而獲       不費力氣

(四) 句式練習——依照例子，按圖意用「從...開始」補寫句子。



這天

例：從這天開始，那個農夫就不再耕種了。



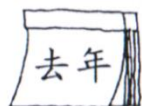
九月

1. 從九月開始，姐姐就到社區中心學烹飪了。



前天

2. 從前天開始，天氣一直都很壞。



去年

3. 從去年開始，外婆就住在我們家了。

答案只供參考



4. 從中午12時開始，她就不停地練習溜冰了。

(五) 依照例句，完成句子。

- A. 連星期天也沒有時間休息
- B. 連飯都忘了吃
- C. 連站着也可以入睡
- D. 連小河也結了冰
- E. 連水裏的魚兒也可以看得清清楚楚

例：他疲倦極了，C。

1. 這道小河的水很清，E。

2. 他忙極了，A。

3. 天氣十分寒冷，\_\_\_\_\_。

4. 王羲之年幼的時候，整天只管忙着練習書法，\_\_\_\_\_。

(六) 依照例句，用「忽然」把兩句句子連在一起，表示事情發生得迅速和出人意料。

例：爸爸正在看報。        門鈴響起來。

        爸爸正在看報，門鈴忽然響起來。



1. 大家正在上課。        他大笑起來。

---

2. 我們正在散步。        天下起毛毛雨來。

---

3. 我們正在逛市場。        妹妹不見了。

---

(七) 把下面的字詞組成完整通順的「把」字句。

1. 一遍 / 課文 / 。 / 一遍 / 小明 / 讀了 / 把 / 又

---

2. 。 / 把 / 書包裏 / 我 / 文具盒 / 放 / 和 / 練習冊 / 進

---

3. 照顧 / ， / 在假期裏 / 小白兔 / 小美 / 。 / 很好 /  
子光的 / 把 / 得

---



3. 天氣十分寒冷，D。

4. 王羲之年幼的時候，整天只管忙着練習書法，B。

(六) 依照例句，用「忽然」把兩句句子連在一起，表示事情發生得迅速和出人意料。

例：爸爸正在看報。 門鈴響起來。

爸爸正在看報，門鈴忽然響起來。



1. 大家正在上課。 他大笑起來。

大家正在上課，他忽然大笑起來。

2. 我們正在散步。 天下起毛毛雨來。

我們正在散步，天忽然下起毛毛雨來。

3. 我們正在逛市場。 妹妹不見了。

我們正在逛市場，妹妹忽然不見了。

(七) 把下面的字詞組成完整通順的「把」字句。

1. 一遍 / 課文 / 。 / 一遍 / 小明 / 讀了 / 把 / 又

小明把課文讀了一遍又一遍。



2. 。 / 把 / 書包裏 / 我 / 文具盒 / 放 / 和 / 練習冊 / 進

我把文具盒和練習冊放進書包裏。

3. 照顧 / ， / 在假期裏 / 小白兔 / 小美 / 。 / 很好 /

子光的 / 把 / 得

在假期裏小美把子光的小白兔照顧得很好。



(八) 反義詞練習——依照例子，把下面的反義詞用線連起來。

- |       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| 1. 愚蠢 | 離開 | 5. 貧窮 | 充足 |
| 2. 敏捷 | 笨拙 | 6. 勤勞 | 富有 |
| 3. 到達 | 容易 | 7. 缺乏 | 寧靜 |
| 4. 困難 | 聰明 | 8. 熱鬧 | 懶惰 |

(九) 把句子寫得具體一點。

◆ 依照例句，擴寫句子

例：我看書。

(哪天看書？在哪裏看？甚麼樣的書？)

星期天，我在家裏看童話故事書。



1. 我參觀展覽。

(哪天去？誰帶我去？到哪裏參觀？甚麼樣的展覽？)

\_\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_參觀\_\_\_\_\_展覽。



2. 我畫了一幅圖畫。

(哪天畫？在哪裏畫？甚麼樣的圖畫？)

\_\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_畫了一幅\_\_\_\_\_圖畫。



(八) 反義詞練習——依照例子，把下面的反義詞用線連起來。

1. 愚蠢 — 離開  
2. 敏捷 — 笨拙  
3. 到達 — 容易  
4. 困難 — 聰明

5. 貧窮 — 充足  
6. 勤勞 — 富有  
7. 缺乏 — 寧靜  
8. 熱鬧 — 懶惰

(九) 把句子寫得具體一點。

◆ 依照例句，擴寫句子

例：我看書。

(哪天看書？在哪裏看？甚麼樣的書？)

星期天，我在家裏看童話故事書。



1. 我參觀展覽。 以下答案只供參考

(哪天去？誰帶我去？到哪裏參觀？甚麼樣的展覽？)

上星期天，爸爸帶我到博物館參觀油畫

展覽。



2. 我畫了一幅圖畫。

(哪天畫？在哪裏畫？甚麼樣的圖畫？)

昨天，我在家裏畫了一幅美麗的圖畫。

